

全国高等院校计算机基础教育研究会  
全国高等学校计算机教育研究会  
工信行指委计算机类专业指导委员会  
《计算机教育》杂志社

大赛组委会【2018】04号

---

## 第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛通知

各本科、高职院校：

在信息技术日新月异、国家信息化进程不断加快，新一轮大学计算机基础教育改革深入发展、成果辈出的背景下，由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国高等学校计算机教育研究会、工信行指委计算机类专业指导委员会、《计算机教育》杂志社联合发起并主办的全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛，在连续成功举办八届的基础上，大赛组委会决定于 2019 年继续举办第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛。

大赛契合新时代大学计算机教育改革发展，推动各高等院校计算机基础教育和计算机公共课的改革与创新，引导本科院校学生在工业 4.0 背景下，更加注重解决问题的能力与创新能力的培养，以及岗位协调能力和大数据等通用能力的提升；引导高职学生发扬新工匠精神，将计算机技能融入到工作的各个环节，增强自主学习能力、设计解决问题能力和发展创新能力，迈向“工匠之师。为更好地开展第九届大赛的院校报名工作，组织会现将大赛相关事宜通知如下。

### 一、主办单位

全国高等院校计算机基础教育研究会  
全国高等学校计算机教育研究会  
工信行指委计算机类专业指导委员会  
《计算机教育》杂志社

## 二、承办单位

中国铁道出版社、中央民族大学、首都经济贸易大学、北京金芥子国际教育咨询有限公司、北京传智播客教育科技有限公司

## 三、协办单位：

GLAD 全球学习与测评发展管理中心、国软教育研究院

## 四、大赛目的

本届大赛继续秉承往届大赛的宗旨与目的，为青年学生提供展示个人计算机应用能力的舞台，激发学生学习计算机知识、提升计算机应用能力和信息素养的积极性和潜力，提升学生升学、就业等方面的竞争力；为参赛院校和教师代表提供展示教学水平和特色的平台，激发师资队伍在新的时代中再学习再成长的动力，帮助教师持续改进计算机技术的教学内容和教学方法，精益求精，引导教师教学与研究的综合型成长；为专家、学者、师生、院校等多方搭建互动交流的平台，促进教学改革精神、学术前沿动态和先进资源的传播，以及新方法新思想的探索和研讨。同时，为大学计算机教育提供可资借鉴的国际国内标准、教学-学习平台和教学示范性案例，引领和促进计算机基础教育教学改革的进一步深入发展。

## 五、参赛对象

大赛主要面向本科、高职院校在校学生，由所在院校统一组织报名参赛。

## 六、竞赛科目

本届大赛分为五个比赛大项，计算机基础赛项、Office 商务应用能力赛项、计算机专业英文赛项、大数据技术与应用赛项、小程序创意设计赛项。其中 Office 商务应用能力赛项包含文字处理赛项、电子表格赛项和简报设计三个子赛项；计算机专业英文赛项包含计算机专业英文词汇和计算机专业英文对话两个子赛项。

## 七、竞赛方式和内容

大赛包括院校赛、全国总决赛和海峡两岸赛。所有赛项均分组别进行竞赛和评奖。

**计算机基础赛项**院校赛考核学生对于计算机信息与网络核心技能的理论知识、操作与实务应用能力，确保通过者拥有基本的计算机软硬件、常见故障排除、常用软件、网络与因特网、移动通信的知识与实务应用技能。该赛项依据《大学生计算机基本应用能力标准》和 ICT（Information and Communication Technology Programs）国际标准命题。该《大学生计算机基本应用能力标准》结合国内外信息技术的发展和我国对大学生计算

机能力要求提升的变化趋势构建，得到教育部相关教指委和多家国家级相关学会支持，在“大学计算机基础教育改革理论研究与课程方案项目课题组”编著的《大学计算机基础教育改革理论研究与课程方案》一书和全国高等院校计算机基础教育研究会发布的《中国高等职业教育计算机教育课程体系 2015》中推出。ICT 国际标准由美国全球学习与测评发展管理中心(简称 GLAD)发布，是全球权威的计算机核心应用能力标准之一，标准涵盖了计算机的基本原理、网络与安全以及使用商业生产力工具创造内容等多个领域，反映了信息技术的最新发展趋势和潮流。

**Office 商务应用能力赛项**考核学生应用商业生产力工具进行高效的数据分析、文书处理和信息展示的能力，组委会依据微软以及 GLAD 办公软件相关权威国际标准命题。上述标准由全球权威学术组织和行业组织有关人士制订，旨在培养学生在典型工作场景中，使用商业生产力工具解决实际问题以及结合本专业分析、决策、沟通和协作的能力。

**计算机专业英文赛项**依据 GLAD 的计算机专业英文词汇国际标准（PVQC，Professional Vocabulary Quotient Credential）和计算机专业英文对话国际标准（PELC，Professional English Listening Comprehension and Writing）命题。PVQC 标准将各行业领域最关键的、使用频率最高的专业词汇通过有效数据分析进行提炼和总结，并结合教育心理学和现代教育技术通过在线学习平台，对学生从这些词汇的阅读、听力、发音和拼写等 6 个方面全面进行训练，从而帮助各专业学生快速对本专业领域核心专业英文词汇达到精熟的水准。PELC 标准则对职场中最常用的对话情境进行提炼和总结，结合现代教育技术，对学生从阅读、听力、口头和书面表达等多个方面进行训练，从而帮助英语非母语学生克服英语学习挫折感，提升职场英文实际的应用技能。

**大数据应用技术赛项**旨在新的工业 4.0 背景下，提升学生的数据素养和相关技能。竞赛命题将深度还原实际应用场景，要求学生基于 Hadoop 等分析框架，使用 Java 及 Python 等语言完成数据获取和数据清洗等工作基础上，对数据进行分析，并形成有应用价值和思想洞见的结果方案。对于高职学生，竞赛题目着重具体技术技能的考察，对于本科学生，竞赛内容的重点在于流程和方法的设计，以及更加深入的业务建模和分析能力。

**小程序创意设计赛项**是基于微信小程序平台的创新应用开发设计竞赛。微信小程序作为一个新的开发平台，以其开发简易，并且能帮助企业搭建新的商业体系，获取更多的客户和流量日益受到重视。本赛项的宗旨是在微信生态小程序平台框架内，考察学生进行 Web 应用设计与开发的能力。竞赛要求学生用 HTML5、CSS、JavaScript 等语言进行综合应用，并发挥自身逻辑构建和美工设计等能力，开发出具有实用价值并符合审美要求的小程序应用。竞赛内容整合了具体技术和业务流程以及架构设计软件编程等各方

面技能，适合于本科和高职有关专业学生发挥自身特长和特点。

## 八、赛事安排

本届大赛准备及竞赛阶段安排如下。

阶段	时间	项目
全国院校赛	2018年11月   2019年5月	计算机基础赛项 Office 商务应用能力赛项 计算机专业英文赛项 大数据应用技术赛项 小程序创意设计赛项
全国总决赛	2019年5月	根据院校赛赛项设置
研讨会	2019年5月	全国计算机基础教育专家、教师等 座谈大学计算机教育教学改革与课程建设
海峡两岸赛	2019年8月	根据总决赛赛项设置
师资培训	2018年11月   2019年4月	对参赛院校指导教师进行培训

## 九、大赛报名

学校统一组织学生报名参赛，院校带队教师与赛务组工作人员取得联系，并提交报名信息（详见竞赛规程）。

## 十、大赛联系

赛务负责人：冯贺娟 13910024643 韩梦华 13366657184

电 话：010-67027101

邮 箱：51ds@51ds.org.cn

大赛网址：www.51ds.org.cn

大赛官微：DS\_51ds（扫描右侧二维码）

大赛秘书处：鲍洁 冯贺娟

地址：北京北四环东路97号，北京联合大学，邮编：100101



全国高等院校计算机基础教育研究会（代章）

全国高等学校计算机教育研究会

工信部指委计算机专业指导委员会

《计算机教育》杂志社

二〇一八年十一月一日